

2015

Laporan

# **Analisis dan Evaluasi Pemutakhiran Kurikulum**

Program studi S1, S2, dan S3



Lembaga penjaminan mutu (LPM)  
UIN Syarif Hidayatullah Jakarta  
2015

**LAPORAN**

**ANALISIS DAN EVALUASI**  
**PEMUTAKHIRAN KURIKULUM**  
Program Studi S1, S2, dan S3

**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**  
**UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA**  
2015

## Kata Pengantar

Puji syukur kami panjatkan Kehadirat Allah SWT, sehingga Laporan Analisis dan Evaluasi Pemutakhiran Kurikulum UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Tahun 2015 ini dapat diselesaikan. Laporan ini disusun berdasarkan hasil audit yang dilakukan oleh Tim Audit Internal berdasarkan Sk Rektor UIN Syarif Hidayatullah Jakarta nomor: Un.1/KPA/1298/2015 tentang auditor kegiatan audit akademik lembaga penjaminan mutu UIN Syarif Hidayatullah Jakarta tahun 2015.

Hasil audit ditemukan beberapa temuan yang keseluruhannya sudah ditanggapi dari pihak auditi. Harapan kami temuan-temuan yang dihasilkan dapat segera ditindaklanjuti sehingga dapat meningkatkan kualitas dan kinerja program studi di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

Apresiasi kami sampaikan kepada para auditi dan auditor yang telah kooperatif dalam melaksanakan tugas ini. Ucapan terimakasih kami berikan bagi semua pihak yang telah membantu kelancaran kegiatan ini.

Ciputat, Oktober 2015

Ketua LPM,

Dr. Sururin, M.Ag

## Daftar Isi

<b>Kata Pengantar .....</b>	<b>iii</b>
<b>Daftar Isi .....</b>	<b>iv</b>
A. Pendahuluan .....	I
B. Instrumen Monitoring dan Evaluasi .....	7
C. Hasil Monitoring dan Evaluasi.....	9
D. Analisis Hasil Monitoring dan Evaluasi .....	15
E. Tindak lanjut / rekomendasi .....	19
F. Lampiran .....	20

## A. Pendahuluan

Kualitas dan mutu pendidikan tinggi merupakan kegiatan sistemik yang dilakukan untuk meningkatkan mutu pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan. Undang Undang Republik Indonesia, Nomor 12 Tahun 2012 pasal 53 tentang Pendidikan Tinggi, dikemukakan “sistem penjaminan mutu internal yang dikembangkan oleh Perguruan Tinggi meliputi 10 standar : standar isi, standar proses, standar kompetensi lulusan, standar pendidik dan tenaga kependidikan, standar sarana dan prasarana, standar pengelolaan, standar pembiayaan, standar penilaian, penelitian dan standar pengabdian kepada masyarakat. Sistem penjaminan mutu secara eksternal yang dilakukan melalui akreditasi oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT).

Audit kurikulum ini dilakukan di program studi – program studi yang ada di lingkungan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta yang dilaksanakan tanggal 14 – 15 September 2015 dalam bentuk Audit Mutu Internal (AMI). Audit dilakukan di program studi-program studi: Tadris Kimia, Pendidikan Bahasa Arab, Pendidikan Agama Islam, Biologi, Kimia, Fisika, Agribisnis, Matematika, Teknik Informatika, Akuntansi, Ekonomi Pembangunan, Manajemen, Muamalah, Perbandingan Mazhab dan Hukum, Ahwal Al-Syakhshiyah, Jinayah, Siyasah, Bahasa dan Sastra Arab, Sejarah dan Peradaban Islam, Tarjamah, Ilmu Perpustakaan, Sastra Inggris, Dirasat Islamiyah, Sosiologi, Ilmu Hubungan Internasional, Ilmu Politik, Psikologi, Pengembangan Masyarakat Islam, Manajemen Dakwah, Komunikasi dan Penyiaran Islam, Pengkajian Islam.

Monitoring dan evaluasi pemutakhiran kurikulum ini merupakan sebuah usaha penjaminan mutu terhadap penggunaan kurikulum di tingkat program studi. Lembaga penjaminan mutu melakukan monitoring dengan menggunakan instrumen yang dapat dimanfaatkan sebagai evaluasi diri program studi yang bersangkutan yang

dilakukan secara berkala. Data monitoring dan evaluasi merupakan data dari yang diperoleh dan untuk program studi itu sendiri dan di dibandingkan dengan program studi lain di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Oleh karena itu, data yang diperoleh dapat menjadi penuntun program studi melakukan evaluasi diri, menetapkan rencana tindak lanjut, perencanaan, menetapkan pelaksanaan, monitoring-evaluasi, serta perbaikan terus-menerus untuk mencapai standar dan kriteria yang ditetapkan.

Pengisian instrumen monev oleh Program Studi bertujuan untuk mengetahui apakah mereka telah memenuhi standar nasional dan kualitas akreditasi yang baik dari BAN-PT. Lembaga penjaminan mutu mengkoordinir pelaksanaan kegiatan audit ini yang dilaksanakan secara berkala. Informasi yang diperoleh dari hasil Audit ini dapat program studi pergunakan untuk mengarahkan perencanaan menuju peningkatan mutu berkelanjutan.

## I. Gambaran Umum Auditi

Jumlah auditi (program studi) di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta berjumlah 61 (enam puluh delapan). Berikut ini adalah nama-nama program studi yang diaudit:

1. Bahasa dan Sastra Arab
2. Sejarah dan Peradaban Islam
3. Bahasa dan Sastra Inggris
4. Tarjamah
5. Ilmu Perpustakaan
6. Bahasa dan Sastra Arab & Sejarah Peradaban Islam (S2)
7. Dirasat Islamiyah (S1)
8. Dirasat Islamiyah (S2)
9. Akuntansi
10. Manajemen
11. IESP
12. Perbankan Syariah
13. Ekonomi Syariah
14. Perbankan Syariah (S2)
15. Komunikasi dan Penyiaran Islam
16. Bimbingan dan Penyuluhan Islam
17. Manajemen Dakwah
18. Kesejahteraan sosial
19. Pengembangan Masyarakat Islam
20. Komunikasi dan Penyiaran Islam (S2)
21. Hubungan Internasional
22. Sosiologi
23. Ilmu Pemerintahan

- |  |                                |
|--|--------------------------------|
| 24. Manajemen Pendidikan                 | 42. Jinayah Siyasah            |
| 25. Ilmu Pengetahuan Sosial              | 43. Perbandingan MH            |
| 26. P.Kimia                              | 44. Ilmu Hukum                 |
| 27. P. Biologi                           | 45. Hukum keluarga Al Syahsiah |
| 28. P. Matematika                        | 46. Muamalat                   |
| 29. Pendidikan Bahasa Arab               | 47. Ekonomi Syariah (S2)       |
| 30. Pendidikan Agama Islam               | 48. Kimia                      |
| 31. Pendidikan Bahasa Inggris            | 49. Teknik Informasi           |
| 32. Pendidikan Guru Raudhatul Athfal     | 50. Sistem Informasi           |
| 33. Pendidikan Bahasa dan Sastra Inggris | 51. Matematika                 |
| 34. P.Fisika                             | 52. Biologi                    |
| 35. PGMI                                 | 53. Agribisnis                 |
| 36. Pendidikan Dokter                    | 54. Fisika                     |
| 37. Kesehatan masyarakat                 | 55. Agribisnis (S2)            |
| 38. Farmasi                              | 56. Perbandingan Agama         |
| 39. Keperawatan                          | 57. Aqidah Filsafat            |
| 40. Psikologi (S1)                       | 58. Tafsir Hadist              |
| 41. Psikologi (S2)                       | 59. Magister                   |
|  | 60. Pengkajian Islam (S2)      |
|  | 61. Pengkajian Islam (S3)      |

## 2. Tujuan pemeriksaan

Mendapatkan informasi kepatuhan/ketaatan program studi dalam hal penyediaan dokumen dan proses pelaksanaan kurikulum.

## 3. Kriteria audit

Internal QA, BAN-PT, AUN QA, Isesco-QA

## 4. Metode pemeriksaan

Metode pemeriksaan yang digunakan dalam kegiatan ini adalah :

- Audiensi terhadap pimpinan fakultas,
- Pemeriksaan dokumen

- c. Diskusi dan tanya jawab
- d. Peninjauan lapangan
- e. Analisis data dan informasi
- f. Verifikasi data
- g. Konfirmasi temuan

## 5. Pengorganisasian tim audit

Auditor yang bertugas melakukan monitoring dan evaluasi ke program studi – program studi terdiri dari dua orang auditor. Pelaksanaan monitoring kurikulum tersebut melibatkan Tim monitor dan evaluasi (money) / Auditor. Berikut ini adalah nama-nama auditor tersebut:

Fak.	Strata	Program Studi	Auditor 1	Auditor 2
FITK	SI	Tadris Kimia	Edi Sanjaya, M.Si	Dr Fahma Widjayanti
	SI	Pendidikan Bahasa Arab	Dr. Edwin Syarif	Dra. Hermawati, MA.
	SI	Pendidikan Agama Islam	Dr. Zubair	Jauhar Azizy, MA.
FST	SI	Biologi	Dr. Zulfiani, M.Pd.	Yanti Herlanti, M.Pd.
	SI	Kimia	Salamah Agung, PhD	Dra. Mahmudah Fitriyah ZA, M.Pd
	SI	Fisika	Prof. Azzam Jasin	Ade Chandra, M.Pd
	SI	Agribisnis	Dr Agus Nugraha, MA	Rusydy Zakaria, M.Ed., M.Phill.
	SI	Matematika	M. Adian Firnas, M.Si	Kusmana, MA.
	SI	Teknik Informatika	Ramdani Miftah, M.Pd.	Ir. Noor Bakti Negoro, SE, M.Si.
FEB	SI	Akuntansi	Amirudin, M.Si	dr. Witri Ardini, M.Gizi, SpGK
	SI	Ekonomi Pembangunan	Etyun Yunita, M.Si	Khairunnisa, S.Pd., M.Si
	SI	Manajemen	Ilmi Amalia, M.Psi	Desi Yustari Muchtar, M.Psi.
FSH	SI	Muamalah	Ade Suherlan, M.Si	Drs. Rachmat Mulyono, M.Si., Psi.
	SI	Perbandingan Mazhab dan Hukum	Siti Amsariah, M.Ag.	dr. Risahmawati, PhD



Fak.	Strata	Program Studi	Auditor 1	Auditor 2
	SI	Ahwal Al-Syakhshiyah	Dr. Jejen, M.A.	Puspita palupi
	SI	Jinayah	Kholis Ridho, M.Si	Rini L. Prihatini
	SI	Siyasah	Lisma Dyawati Fuaida, M.Si	Dr. Haniah Hanafie, M.Si.
FAH	SI	Bahasa dan Sastra Arab	Arip Purkon, MA	Drs. H. Sadeli
	SI	Sejarah dan Peradaban Islam	Dr. Iwan Purwanto, M.Pd.	Ahmad Chairul Hadi, MA.
	SI	Tarjamah	Wati Nilamsari, M.Si.	Elve Oktaviyani, SS.
	SI	Ilmu Perpustakaan	Abdul Muin, S.Si., M.Pd.	Yudhi Munadi, M.Ag
	SI	Sastra Inggris	Dr. Alek	Rachmat Baihaky, MA.
FDI	SI	Dirasat Islamiyah	Zuhairan Y. Yunan, M.Sc	Parhan Hidayat
FISIP	SI	Sosiologi	Dr. Achmad Syahid	Ida Farida, MLiS
	SI	Ilmu Hubungan Internasional	Burhanudin Milama, M.Pd.	Erika Amelia, M.Si
	SI	Ilmu Politik	Dr. Syopiansyah Jayaputra, M. Sis	Ismet Firdaus, M.Si
FPsi	SI	Psikologi	La Ode Sumarlin, M.Si	Yuke Rahmawati, MA.
FDIK	SI	Pengembangan Masyarakat Islam	Rosmaria S. Widjajanti, Msi	Eny S. Rosyidatun, S.Si., M.A.
	SI	Manajemen Dakwah	Hepi Prayudiawan, M.Si	Imam Thobroni, SE
	S2	Komunikasi dan Penyiaran Islam	M. Nur Rianto Al Arif, M.Si.	Moh. Avicena, M.Psy
SPs	S3	Pengkajian Islam	Dr. Sururin	dr. Nurul Hiedayati, Ph.D

## 6. Jadwal pelaksanaan

Jadwal pelaksanaan kegiatan audit :

Fak.	Strata	Program Studi	Waktu	Jam
<b>FITK</b>	SI	Tadris Kimia	14-Sep-15	09.00-12.00
	SI	Pendidikan Bahasa Arab	14-Sep-15	09.00-12.00
	SI	Pendidikan Agama Islam	14-Sep-15	09.00-12.00
<b>FST</b>	SI	Biologi	14-Sep-15	09.00-12.00
	SI	Kimia	14-Sep-15	09.00-12.00
	SI	Fisika	14-Sep-15	09.00-12.00
	SI	Agribisnis	14-Sep-15	09.00-12.00
	SI	Matematika	14-Sep-15	09.00-12.00
	SI	Teknik Informatika	14-Sep-15	09.00-12.00
<b>FEB</b>	SI	Akuntansi	14-Sep-15	09.00-12.00
	SI	Ekonomi Pembangunan	14-Sep-15	09.00-12.00
	SI	Manajemen	14-Sep-15	09.00-12.00
<b>FSH</b>	SI	Muamalah	14-Sep-15	09.00-12.00
	SI	Perbandingan Mazhab dan Hukum	14-Sep-15	09.00-12.00
	SI	Ahwal Al-Syakhshiyah	14-Sep-15	09.00-12.00
	SI	Jinayah	14-Sep-15	09.00-12.00
	SI	Siyasah	14-Sep-15	09.00-12.00
<b>FAH</b>	SI	Bahasa dan Sastra Arab	14-Sep-15	09.00-12.00
	SI	Sejarah dan Peradaban Islam	14-Sep-15	09.00-12.00
	SI	Tarjamah	14-Sep-15	09.00-12.00
	SI	Ilmu Perpustakaan	14-Sep-15	09.00-12.00
	SI	Sastra Inggris	14-Sep-15	09.00-12.00
<b>FDI</b>	SI	Dirasat Islamiyah	14-Sep-15	09.00-12.00
<b>FISIP</b>	SI	Sosiologi	14-Sep-15	09.00-12.00
	SI	Ilmu Hubungan Internasional	15-Sep-15	09.00-12.00
	SI	Ilmu Politik	14-Sep-15	09.00-12.00
<b>FP</b>	SI	Psikologi	14-Sep-15	09.00-12.00
<b>FDIK</b>	SI	Pengembangan Masyarakat Islam	14-Sep-15	09.00-12.00
	SI	Manajemen Dakwah	15-Sep-15	09.00-12.00
	S2	Komunikasi dan Penyiaran Islam	14-Sep-15	09.00-12.00
<b>SP</b>	S3	Pengkajian Islam	14-Sep-15	09.00-12.00

## B. Instrumen Monitoring dan Evaluasi

Aspek yang di monitor dan di evaluasi dalam audit kurikulum ini adalah:

1. Isi kurikulum menunjukkan keseimbangan yang baik antara keterampilan umum, khusus dan pengetahuan;
2. Kurikulum mencerminkan visi dan misi dari universitas;
3. Kurikulum mencerminkan visi dan misi dari fakultas;
4. Kurikulum mencerminkan visi dan misi dari program studi;
5. Capaian Pembelajaran yang diharapkan dirumuskan secara jelas dan diterjemahkan ke dalam kurikulum;
6. Kurikulum tersebut mempromosikan pembelajaran seumur hidup;
7. Semua mata kuliah dalam kurikulum saling terintegrasi;
8. Kurikulum menunjukkan keluasan dan kedalaman mata kuliah;
9. Kurikulum menunjukkan mata kuliah dasar, mata kuliah menengah, program khusus dan tugas akhir, tesis atau disertasi;
10. Isi kurikulum diperbaharui sesuai peraturan, sesuai dengan kesepakatan asosiasi keilmuan/profesi dan kebutuhan stakeholder;
11. Kurikulum dikembangkan oleh semua dosen;
12. Pengembangan kurikulum melibatkan mahasiswa;
13. Pengembangan kurikulum melibatkan alumni;
14. Pengembangan kurikulum melibatkan pengguna alumni;
15. Pengembangan kurikulum melibatkan konsorsium bidang ilmu; kurikulum dievaluasi secara berkala sesuai kebutuhan;
16. Evaluasi mahasiswa sesuai dengan tujuan mata kuliah dan kurikulum;
17. Umpan balik dari stakeholders digunakan untuk perbaikan kurikulum;
18. Dosen menyampaikan perkuliahan sesuai dengan silabus dalam kerangka kurikulum;
19. Capaian Pembelajaran yang diharapkan mencakup keterampilan umum,

- kemampuan khusus serta pengetahuan;
20. Capaian Pembelajaran yang diharapkan jelas, mencerminkan persyaratan stakeholders;
  21. Adanya spesifikasi program studi;
  22. Program spesifikasi menunjukkan tujuan program studi dan cara mencapainya;
  23. Program spesifikasi bersifat informatif;
  24. Mata kuliah memberikan kontribusi yang jelas terhadap capaian pembelajaran.

## C. Hasil Monitoring dan Evaluasi

Hasil monitor dan evaluasi terhadap kurikulum: struktur isi kurikulum, capaian pembelajaran, dan program spesifikasi pada Rencana Pembelajaran Semester pada masing-masing program studi adalah sebagai berikut:

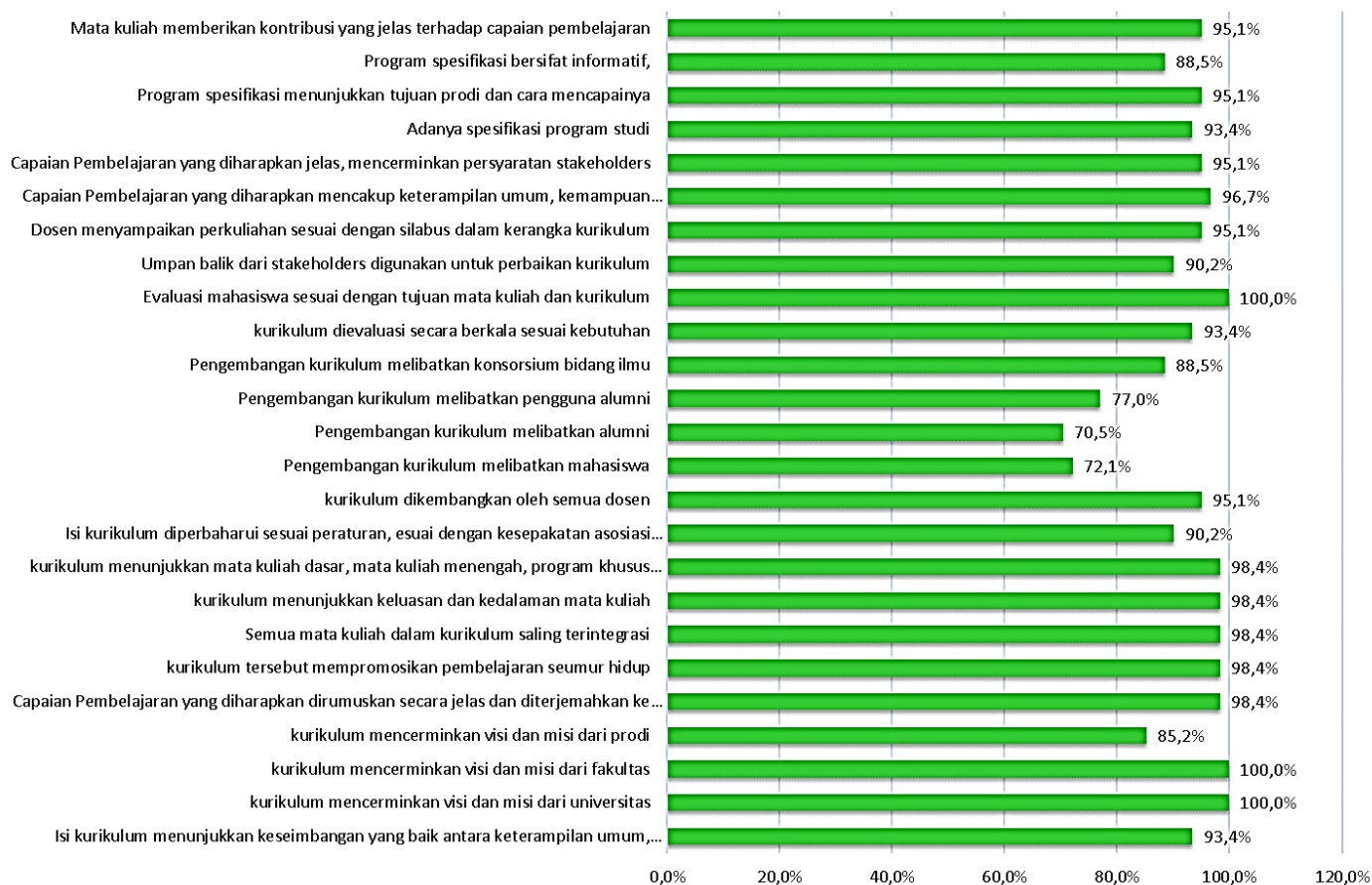
Program studi	Capaian
BSA	100%
SPI	88%
BSI	96%
Tarjamah	100%
Ilmu Perpustakaan	100%
BSA & SPI (S2)	80%
FDI (S1)	88%
FDI (S2)	92%
AKUNTANSI	92%
Manajemen	96%
IESP	100%
Perbankan Syariah	56%
Ekonomi Syariah	92%
Perbankan Syariah (S2)	60%
KPI	100%
BPI	88%
MD	96%
Kessos	100%
PMI	100%
KPI (S2)	88%
HI	88%
Sos	88%
IP	88%
MP	92%
IPS	92%
P.Kimia	96%

Program studi	Capaian
PGRA	88%
PBSI	100%
P.FIS	100%
PGMI	88%
PSPD	100%
Kesmas	96%
Farmasi	88%
Keperawatan	92%
Psi (S1)	100%
Psi (S2)	100%
JS	88%
PMH	100%
Ilmu Hukum	100%
AS	100%
Muamalat	96%
Ekonomi Syariah (S2)	88%
Kimia	96%
TI	100%
SI	92%
MTK	100%
BIO	100%
Agribisnis	88%
Fisika	100%
Agribisnis (S2)	76%
PA	84%
AF	100%

Program studi	Capaian
P. Bio	88%
P. MTK	100%
PBA	88%
PAI	100%
PBI	68%

Program studi	Capaian
TH	96%
Magister	80%
Pengkajian Islam (S2)	96%
Pengkajian Islam (S3)	96%

Berikut ini adalah persentase ketercapaian indikator yang diaudit:



Struktur kurikulum di tingkat program studi yang mengalami perubahan sesuai dengan peninjauan yang dilakukan oleh masing-masing program studi. Berikut ini adalah data pemutakhiran kurikulum di beberapa program studi:

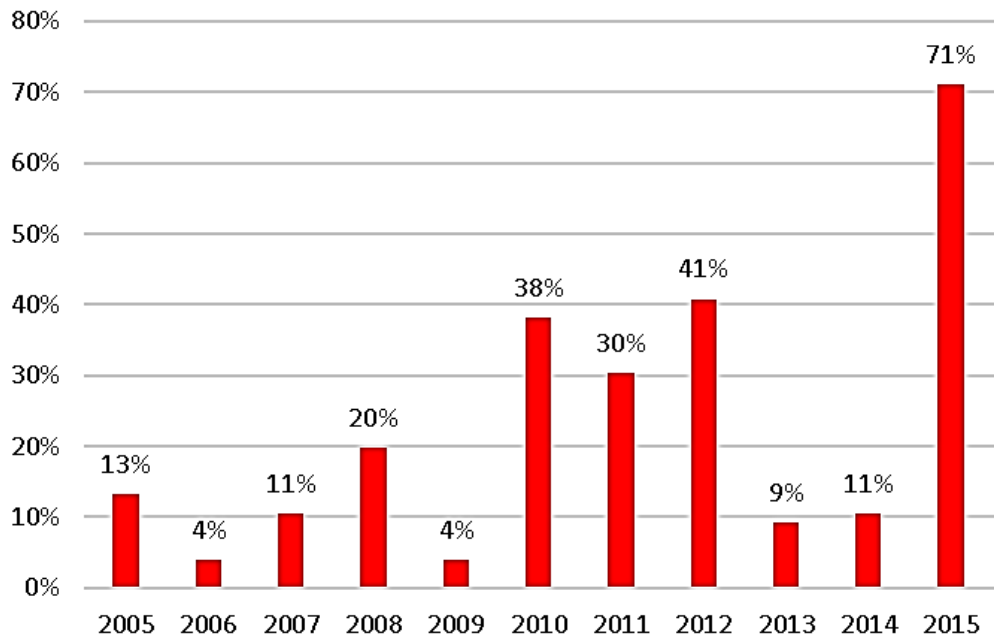
Program studi	Strata	Pemutakhiran Kurikulum										
		2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Pendidikan Agama Islam	S1			√			√	√				√
Pendidikan Bahasa Arab	S1						√			√		√
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	S1						√		√			√
Pendidikan Bahasa Inggris	S1	√		√			√		√			√
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial	S1					√	√		√			√
Pendidikan Matematika	S1			√		√		√				√
Pendidikan Biologi	S1				√			√				√
Pendidikan Kimia	S1						√	√				√
Pendidikan Fisika	S1						√	√				√
Manajemen Pendidikan	S1	√			√				√			√
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	S1			√			√		√			√
Pendidikan Islam Anak Usia Dini	S1										√	√
Magister Pendidikan Bahasa Inggris	S2						√	√				√
Magister Pendidikan Agama Islam	S2							√		√		√
Magister Pendidikan Bahasa Arab	S2							√		√		√
Bahasa dan Sastra Arab	S1		√				√					√
Sejarah dan Kebudayaan Islam	S1						√		√			√
Tarjamah	S1		√					√				√
Sastra Inggris	S1	√			√		√					√
Ilmu Perpustakaan	S1						√		√			√
Magister Bahasa Dan Sastra Arab	S2								√			√
Magister Sejarah dan Kebudayaan Islam	S2								√			√
Studi Agama Agama	S1							√	√			
Aqidah dan Filsafat Islam	S1						√	√	√			
Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	S1				√			√	√			

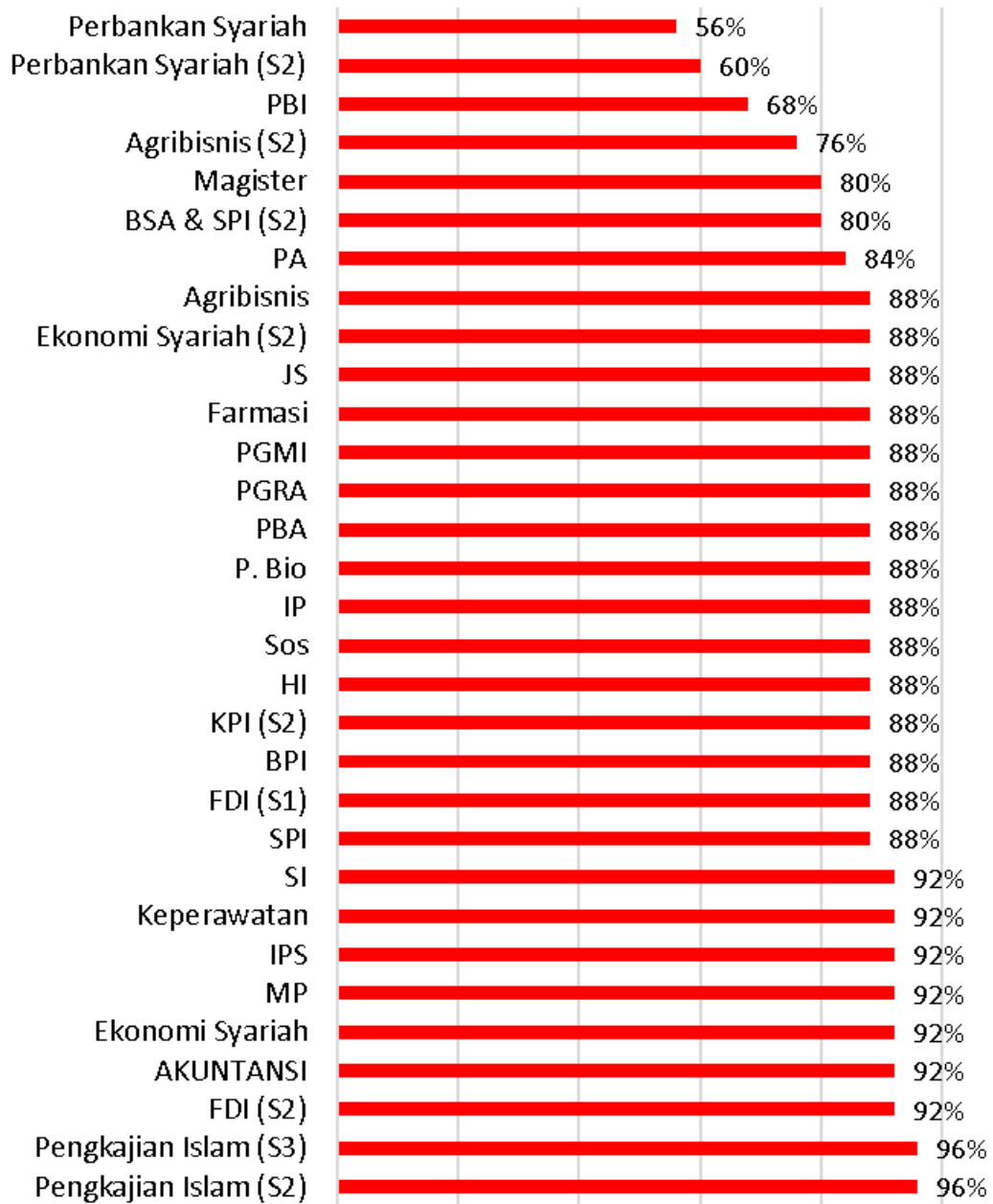
Program studi	Strata	Pemutakhiran Kurikulum										
		2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Ilmu Hadis	S1											
Ilmu Tasawuf	S1											
Magister Perbandingan Agama	S2									√		
Magister Filsafat Agama	S2									√		
Magister Tafsir Hadis	S2									√		
Perbandingan Mazhab	S1							√			√	
Hukum Keluarga (Ahwal Syakhshiyah)	S1			√				√			√	
Ilmu Hukum	S1				√			√				√
Hukum Ekonomi Syari'ah (Muamalat)	S1										√	
Hukum Tata Negara (Siyasah)	S1							√			√	
Hukum Pidana Islam (Jinayah)	S1							√			√	
Magister Hukum Ekonomi Syariah	S2							√				
Magister Hukum Keluarga (Ahwal Syakhshiyah)	S2											√
Komunikasi dan Penyiaran Islam	S1							√				√
Bimbingan Penyuluhan Islam	S1				√							√
Manajemen Dakwah	S1				√		√					√
Pengembangan Masyarakat Islam	S1				√		√					√
Kesejahteraan Sosial	S1				√	√						√
Magister Komunikasi dan Penyiaran Islam	S2										√	
Dirasat Islamiyah	S1				√			√				√
Magister Dirasat Islamiyah	S2								√			
Psikologi	S1							√		√		
Magister Psikologi	S2							√				
Manajemen	S1									√		√
Akuntansi	S1									√		√
Ekonomi Pembangunan	S1				√					√		√
Perbankan Syariah	S1									√		√

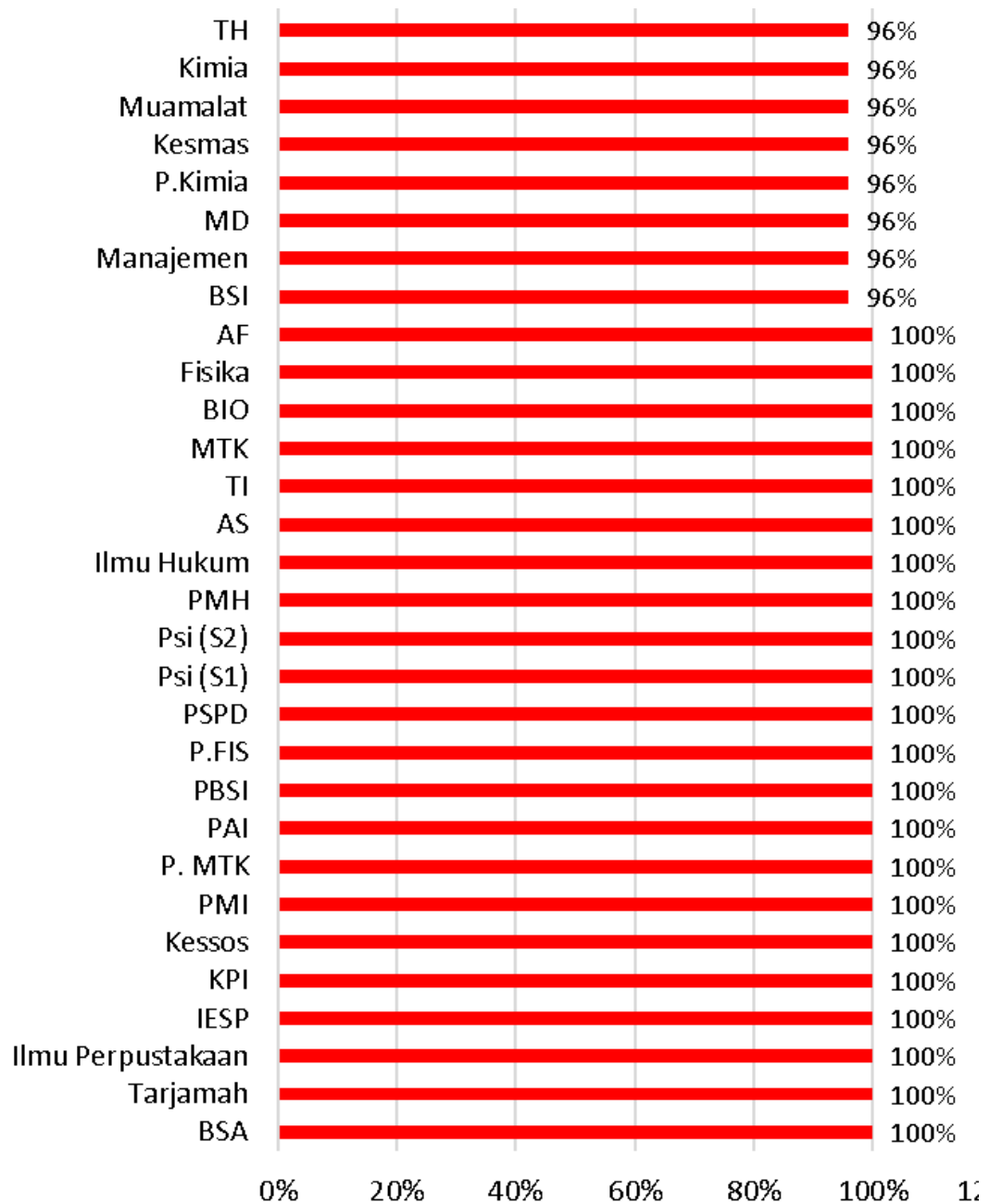


Program studi	Strata	Pemutakhiran Kurikulum										
		2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Ekonomi Syariah	S1								√			√
Magister Perbankan Syariah	S2										√	
Doktor Perbankan Syariah, S3	S3											
Teknik Informatika	S1			√			√		√			√
Agribisnis	S1	√					√					√
Sistem Informasi	S1		√					√				√
Matematika	S1	√					√					√
Biologi	S1	√					√		√			√
Kimia	S1	√					√		√			√
Fisika	S1	√					√		√			√
Teknik Pertambangan	S1											
Magister Agribisnis	S2							√				√
Kesehatan Masyarakat	S1				√		√		√			√
Farmasi	S1							√		√		√
Kedokteran dan Profesi Dokter	S1	√		√			√		√			√
Ilmu Keperawatan	S1						√		√			√
Ilmu Keperawatan (Ners), Profesi	S1								√			√
Kedokteran dan Profesi Dokter, Profesi	S1								√			
Profesi Apoteker, Profesi	S1											√
Sosiologi	S1	√			√				√			√
Ilmu Politik	S1				√				√			√
Ilmu Hubungan Internasional	S1				√				√			√
Magister Pengkajian Islam	S2			√			√					√
Doktor Pengkajian Islam, S3	S3						√					√

Persentase pemutakhiran kurikulum pada tiap program studi berdasarkan tahun pemutakhiran kurikulum:

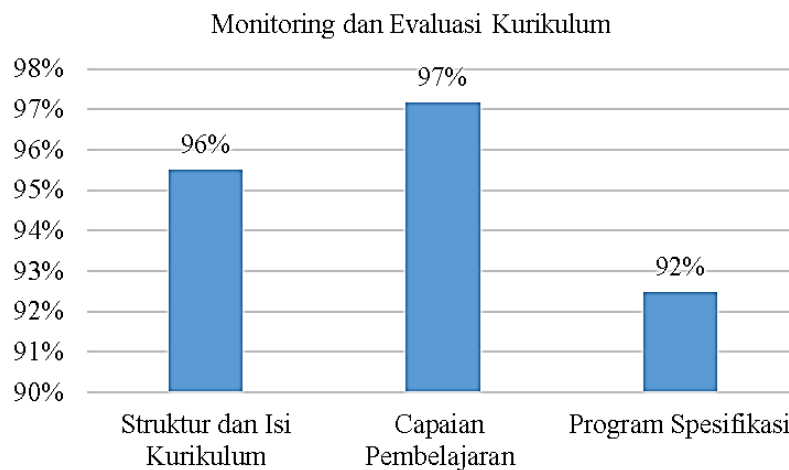






## D. Analisis Hasil Monitoring dan Evaluasi

Hasil monitor dan evaluasi terhadap struktur isi kurikulum, capaian pembelajaran, dan program spesifikasi pada Rencana Pembelajaran Semester di semua program studi di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta adalah sebagai berikut :



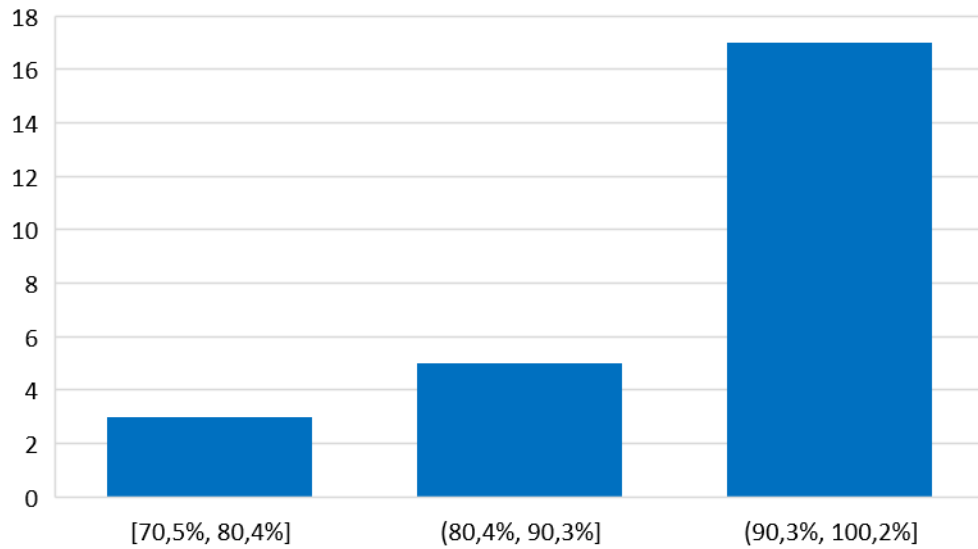
### Hasil Monitor dan Evaluasi Kurikulum UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

Program studi belum mencantumkan program spesifikasi pada kurikulum program studinya.

Analisis data monitor dan evaluasi pengembangan dan pelaksanaan kurikulum di peroleh 3 buah program studi (5%) memiliki ketercapaian di bawah 70%, yaitu: Pendidikan (Tadris) Bahasa Inggris, Perbankan Syariah (S2), dan Perbankan Syariah. Program studi yang memiliki kelengkapan 100% berjumlah 22 program studi (36%), yaitu: Bahasa dan Sastra Arab, Tarjamah, Ilmu Perpustakaan, IESP, KPI, Kessos, PMI, Pendidikan matematika, Pendidikan Agama Islam, Tadris Bahasa dan Sastra Indonesia, Pendidikan Fisika, PSPD, Psikologi (S1), Psi (S2), PMH, Ilmu Hukum, AS, Teknik Informasi, Matematika, Biologi, Fisika, dan AF. 96% program studi sudah memiliki struktur dan isi kurikulum yang lengkap, 97% telah mencantumkan capaian

pembelajaran, 92% program studi yang telah menuliskan program spesifikasinya pada struktur kurikulum.

Ketercapaian struktur kurikulum yang ideal pada semua program studi di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.



## E. Tindak lanjut / rekomendasi

Rekomendasi monitoring dan evaluasi kurikulum ini adalah:

1. Program studi –program studi tertentu perlu melakukan upaya perbaikan terhadap struktur isi kurikulum, capaian pembelajaran, dan program spesifikasi program studi;
2. LPM perlu memberikan adanya sosialisasi pedoman pengembangan kurikulum kepada program studi – program studi;
3. Perlunya disusun panduan teknis yang jelas mengenai penyusunan silabus dan Rencana Pembelajaran Semester (RPS);
4. Perlunya himbauan atau instruksi untuk setiap program studi di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta agar mengacu pada pedoman penyusunan pengembangan kurikulum tingkat universitas (SK Rektor Nomor : 10 Tahun 2015) yang diterbitkan bulan Juli 2015.
5. Setiap program studi menerapkan integrasi keilmuan sebagai penciri institusi. Mata kuliah penciri institusi tersebut adalah: studi Islam, bahasa Inggris, Islam dan Ilmu Pengetahuan, bahasa Arab, praktikum Qiraah, dan Praktikum Ibadah.

## F. Lampiran

### Hasil audit program studi

No.	Aspek	BSA	SPI	BSI	Tarjamah Ilmu Perpustakaan	BSA & SPI (S2)	FDI (S1)	FDI (S2)	AKUNTANSI	Manajemen	IESP	Perbankan Syariah	Ekonomi Syariah	Perbankan Syariah (S2)	KPI	BPI	MD	Kessos	PMI	KPI (S2)	HI	Sos	IP	MP	IPS	P. Kimia	P. Bio	P. MTK	PBA	PAI	PBI
1	Isi kurikulum menunjukkan keseimbangan yang baik antara keterampilan umum, khusus dan pengetahuan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	X	√	X		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2	kurikulum mencerminkan visi dan misi dari universitas	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
3	kurikulum mencerminkan visi dan misi dari fakultas	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
4	kurikulum mencerminkan visi dan misi dari prodi	√	√	√	√	√	√	X	√	X	√	X	X	√			√	√	√	X	√	X	X	√	√	√	√	√	√	√	√
5	Capaian Pembelajaran yang diharapkan dirumuskan secara jelas dan diterjemahkan ke dalam kurikulum	√	√	√	√	√	X	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
6	kurikulum tersebut mempromosikan pembelajaran seumur hidup	√	√	√	√	√	X	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√



No.	Aspek	BSA	SPI	BSI	Tarjamah	Ilmu Perpustakaan	BSA & SPI (S2)	FDI (SI)	FDI (S2)	AKUNTANSI	Manajemen	IESP	Perbankan Syariah	Ekonomi Syariah	Perbankan Syariah (S2)	KPI	BPI	MD	Kessos	PMI	KPI (S2)	HI	Sos	IP	MP	IPS	P.Kimia	P. Bio	P. MTK	PBA	PAI	PBI
7	Semua mata kuliah dalam kurikulum saling terintegrasi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	X	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
8	kurikulum menunjukkan keluasan dan kedalaman mata kuliah	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	X	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
9	kurikulum menunjukkan mata kuliah dasar, mata kuliah menengah, program khusus dan tugas akhir, tesis atau disertasi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	X	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
10	Isi kurikulum diperbaharui sesuai peraturan, esuai dengan kesepakatan asosiasi keilmuan/profesi dan kebutuhan stakeholder	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	X	√		√	X		√	√	√	√	√	√	X	√	√	√	√	√	√	X
11	kurikulum dikembangkan oleh semua dosen	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	X	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
12	Pengembangan kurikulum melibatkan mahasiswa	√	√	√	√	√	√	X	√	X	√	√	X	√		√	√		√	√	√	√	X	√	√	√	X	√	X	√	X	X
13	Pengembangan kurikulum melibatkan alumni	√	√	√	√	√	X	√	X	√	√	√	X	X		√	√		√	√	X	√	X	√	X		X	√	X	√	X	X
14	Pengembangan kurikulum melibatkan pengguna alumni	√	X	√	√	√	X	√	√	X	√	√	X	√		√	√		√	√	√	√	X	√	√	√	√	X	√	X	√	X
15	Pengembangan kurikulum melibatkan konsorsium bidang ilmu	√	X	X	√	√	√	X	√	√	√		X	√		√	√		√	√	√	√	√	X	√	√	√	√	√	√	√	X
16	kurikulum dievaluasi secara berkala sesuai kebutuhan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	X	√		√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

No.	Aspek	BSA	SPI	BSI	Tarjamah	Ilmu Perpustakaan	BSA & SPI (S2)	FDI (SI)	FDI (S2)	AKUNTANSI	Manajemen	IESP	Perbankan Syariah	Ekonomi Syariah	Perbankan Syariah (S2)	KPI	BPI	MD	Kessos	PMI	KPI (S2)	HI	Sos	IP	MP	IPS	P.Kimia	P. Bio	P. MTK	PBA	PAI	PBI
17	Evaluasi mahasiswa sesuai dengan tujuan mata kuliah dan kurikulum	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
18	Umpan balik dari stakeholders digunakan untuk perbaikan kurikulum	√	X	√	√	√	√	√	√	√	√	√	X	√	X	√	√	√	√	X	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
19	Dosen menyampaikan perkuliahan sesuai dengan silabus dalam kerangka kurikulum	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	X	X	√	X	√	√	√	√	√	√	√	√	√
20	Capaian Pembelajaran yang diharapkan mencakup keterampilan umum, kemampuan khusus serta pengetahuan	√	√	√	√	√	X	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
21	Capaian Pembelajaran yang diharapkan jelas, mencerminkan persyaratan stakeholders	√	√	√	√	√	X	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	X	√	X	√	√	√	√	√	√	√	√	√
22	Adanya spesifikasi program studi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	X	√	X	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	X
23	Program spesifikasi menunjukkan tujuan prodi dan cara mencapainya	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	X	√	X	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	X
24	Program spesifikasi bersifat informatif,	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	X	X	√	√	X	√	√	√	√	√	√	√	√	X	√	√	√	√	√	X
25	Mata kuliah memberikan kontribusi yang jelas terhadap capaian pembelajaran	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	X	√	√	X	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√


No.	Aspek	BSA	SPI	BSI	Tarjamah	Ilmu Perpustakaan	BSA & SPI (S2)	FDI (SI)	FDI (S2)	AKUNTANSI	Manajemen	IESP	Perbankan Syariah	Ekonomi Syariah	Perbankan Syariah (S2)	KPI	BPI	MD	Kessos	PMI	KPI (S2)	HI	Sos	IP	MP	IPS	P.Kimia	P. Bio	P. MTK	PBA	PAI	PBI	
26	penilaian mahasiswa mencerminkan capaian pembelajaran yang diharapkan dan isi kurikulum	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	X	√		√	√		X	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
27	penilaian mahasiswa meliputi kemajuan dan ujian akhir	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
28	Kriteria penilaian	√	√	√	√	√	X	√	√	√	√	√	√	√		√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
29	penilaian mahasiswa menggunakan berbagai metode (diagnostic, formatif, sumatif)	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
30	Kriteria penilaian eksplisit, mudah dipahami dan disosialisasikan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	X	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
31	Metode penilaian mencakup tujuan kurikulum	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
32	Standar yang diterapkan dalam penilaian dijelaskan eksplisit dan konsisten	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
33	Ada sistem penilaian yang efisien	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	X		√	√	√	√	√	√	X	√	√	√	√	√	√	√	√
34	Skema penilaian, metode penilaian dan penilaian diri selalu terjamin kualitasnya dan di perbaiki terus-menerus	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	X	√		√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

No.	Aspek	PGRA	PBSI	P.FIS	PGMI	PAI (S2)	PSPD	Kemas	Farmasi	Keperawatan	Psi (S1)	Psi (S2)	JS	PMH	Ilmu Hukum	AS	Muamalat	Ekonomi Syariah (S2)	Kimia	TI	SI	MTK	BIO	Agribisnis	Fisika	Agribisnis (S2)	PA	AF	TH	Magister	Pengkajian Islam (S2)	Pengkajian Islam (S3)			
1	Isi kurikulum menunjukkan keseimbangan yang baik antara keterampilan umum, khusus dan pengetahuan	√	√	√	√	X	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	X	√	√	√	√	√	X	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
2	kurikulum mencerminkan visi dan misi dari universitas	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
3	kurikulum mencerminkan visi dan misi dari fakultas	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
4	kurikulum mencerminkan visi dan misi dari prodi	√	√	√	√	x	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	X	√	√	√	√	√	X	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
5	Capaian Pembelajaran yang diharapkan dirumuskan secara jelas dan diterjemahkan ke dalam kurikulum	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
6	kurikulum tersebut mempromosikan pembelajaran seumur hidup	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
7	Semua mata kuliah dalam kurikulum saling terintegrasi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
8	kurikulum menunjukkan keluasan dan kedalaman mata kuliah	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

No.	Aspek	PGRA	PBSI	P.FIS	PGMI	PAI (S2)	PSPD	Kesmas	Farmasi	Keperawatan	Psi (S1)	Psi (S2)	JS	PMH	Ilmu Hukum	AS	Muamalat	Ekonomi Syariah (S2)	Kimia	TI	SI	MTK	BIO	Agribisnis	Fisika	Agribisnis (S2)	PA	AF	TH	Magister	Pengkajian Islam (S2)	Pengkajian Islam (S3)							
9	kurikulum menunjukkan mata kuliah dasar, mata kuliah menengah, program khusus dan tugas akhir, tesis atau disertasi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√						
10	Isi kurikulum diperbaharui sesuai peraturan, esuai dengan kesepakatan asosiasi keilmuan/profesi dan kebutuhan stakeholder	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	X	√	√	√	√	X	√	√	√					
11	kurikulum dikembangkan oleh semua dosen	X	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	X	√	√	√	√	√	√	√	√	√				
12	Pengembangan kurikulum melibatkan mahasiswa		√	√	X	√	√	X	X	X	√	√	X	√	√	√	√	√	X	√	X	√	√	√	√	X	X	√	√	X	√	√	√	√	√	√			
13	Pengembangan kurikulum melibatkan alumni		√	√	X	√	√	√	√	√	√	√	X	√	√	√	√	√	X	√	X	√	√	X	√	X	X	√	√	X	√	√	√	√	√	√	√		
14	Pengembangan kurikulum melibatkan pengguna alumni		√	√	X	√	√	√	√	√	√	√	X	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	X	X	√	X	X	√	√	√	√	√	√	√		
15	Pengembangan kurikulum melibatkan konsorsium bidang ilmu	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	X	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
16	kurikulum dievaluasi secara berkala sesuai kebutuhan	X	√	√	√	√	√	√	X	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	X	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
17	Evaluasi mahasiswa sesuai dengan tujuan mata kuliah dan kurikulum		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

No.	Aspek	PGRA	PBSI	P.FIS	PGMI	PAI (S2)	PSPD	Kesmas	Farmasi	Keperawatan	Psi (S1)	Psi (S2)	JS	PMH	Ilmu Hukum	AS	Muamalat	Ekonomi Syariah (S2)	Kimia	TI	SI	MTK	BIO	Agribisnis	Fisika	Agribisnis (S2)	PA	AF	TH	Magister	Pengkajian Islam (S2)	Pengkajian Islam (S3)			
18	Umpan balik dari stakeholders digunakan untuk perbaikan kurikulum		√	√	√	√	√	√	X	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	X			
19	Dosen menyampaikan perkuliahan sesuai dengan silabus dalam kerangka kurikulum	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
20	Capaian Pembelajaran yang diharapkan mencakup keterampilan umum, kemampuan khusus serta pengetahuan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	X	√	√	√		
21	Capaian Pembelajaran yang diharapkan jelas, mencerminkan persyaratan stakeholders	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
22	Adanya spesifikasi program studi	X	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
23	Program spesifikasi menunjukkan tujuan prodi dan cara mencapainya	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
24	Program spesifikasi bersifat informatif,		√	√	√	√	√	√	X	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
25	Mata kuliah memberikan kontribusi yang jelas terhadap capaian pembelajaran	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	X	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
26	penilaian mahasiswa mencerminkan capaian	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	X	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	X	√	√

No.	Aspek	PGRA	PBSI	P.FIS	PGMI	PAI (S2)	PSPD	Kesmas	Farmasi	Keperawatan	Psi (S1)	Psi (S2)	JS	PMH	Ilmu Hukum	AS	Muamalat	Ekonomi Syariah (S2)	Kimia	TI	SI	MTK	BIO	Agribisnis	Fisika	Agribisnis (S2)	PA	AF	TH	Magister	Pengkajian Islam (S2)	Pengkajian Islam (S3)			
	pembelajaran yang diharapkan dan isi kurikulum																																		
27	penilaian mahasiswa meliputi kemajuan dan ujian akhir	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
28	Kriteria penilaian	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
29	penilaian mahasiswa menggunakan berbagai metode (diagnostic, formatif, sumatif)	√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
30	Kriteria penilaian eksplisit, mudah dipahami dan disosialisasikan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
31	Metode penilaian mencakup tujuan kurikulum	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
32	Standar yang diterapkan dalam penilaian dijelaskan eksplisit dan konsisten	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
33	Ada sistem penilaian yang efisien	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	X	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
34	Skema penilaian, metode penilaian dan penilaian diri selalu terjamin kualitasnya dan di perbaiki terus-menerus	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

	<b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA</b>		No: Un.0/LPJM/Au.0/0/2014	
	Jl. Ir. H. Juanda no. 95 Ciputat 15412 Indonesia			
<b>PROGRAM KERJA AUDIT</b> <b>BIDANG AKADEMIK</b>				
Auditi	:	<b>Disusun</b>		
Komponen audit	:	Oleh	:	
		Tanggal	:	
Acuan	:	Paraf	:	
		<b>Diperiksa</b>		
		Oleh	:	
		Tanggal	:	
		Paraf	:	
<b>TENTATIVE AUDIT OBJECTIVE:</b>				
	Program studi tidak menyelenggarakan kegiatan akademik sesuai standar			



TUJUAN AUDIT				
	Untuk meyakinkan bahwa kegiatan akademik sesuai kriteria/persyaratan			
LANGKAH KERJA				
NO	URAIAN LANGKAH KERJA	Anggaran Waktu	Realisasi	Disusun Oleh
1.	Dapatkan dokumen			
2.	Teliti prosedur			
3.	Dapatkan input dari auditi, dosen, mahasiswa			
4.	Buat kesimpulan			
5.	Tuangkan kesimpulan dan hasil pengujian dalam kertas kerja audit			

Form I



**BORANG AUDIT AKADEMIK**  
**BIDANG AKADEMIK**  
**AUDIT CHECKLIST**

Auditi	Tipe Audit	Standar
<i>Program Studi</i>	<i>Audit Kepatuhan</i>	<i>a. Standar kompetensi lulusan;</i> <i>b. Standar isi;</i> <i>c. Standar proses;</i> <i>d. Standar penilaian pendidikan;</i> <i>e. Standar pendidik dan tenaga kependidikan;</i> <i>f. Standar sarana dan prasarana;</i> <i>g. Standar pengelolaan; dan</i> <i>h. Standar pembiayaan</i>
Lokasi	Ruang Lingkup	Tanggal Audit
	<i>Bidang Akademik</i>	
Wakil Auditi	Auditor Ketua	Auditor Anggota

#### D. Kurikulum Dan Proses Pembelajaran

No	Aspek	Ya (√)	Tidak (X)	Dokumen	Keterangan
1.	Kebijakan tentang perencanaan dan pengembangan kurikulum secara berkala.				
2.	Peraturan tentang perencanaan dan pengembangan kurikulum secara berkala.				
3.	Pedoman/buku panduan tentang perencanaan dan pengembangan kurikulum secara berkala.				
4.	Dokumen analisis pemutakhiran kurikulum program studi.				
5.	Dokumen evaluasi pemutakhiran kurikulum Prodi.				
6.	Dokumen implementasi, monitoring dan keberkalan evaluasi pengembangan kurikulum				
7.	Unit/lembaga khusus yang mengkaji pendidikan.				
8.	Pendekatan sistem pembelajaran dan pengajaran.				

No	Aspek	Ya (√)	Tidak (X)	Dokumen	Keterangan
9.	Perencanaan dan sumber daya pembelajaran.				
10.	Monev syarat kelulusan yang dilakukan secara konsisten.				
11.	Pedoman pelaksanaan tridarma perguruan tinggi.				
12.	Dokumen tentang otonomi keilmuan.				
13.	Dokumen tentang kebebasan akademik.				
14.	Dokumen tentang kebebasan mimbar akademik.				
15.	Kebijakan dan strategi sistem pengembangan suasana akademik.				
16.	Jadwal pengembangan suasana akademik.				
17.	Pengeralahan SDM untuk pengembangan suasana akademik.				
18.	Monev pengembangan suasana akademik.				
19.	Tindakan lanjut pengembangan suasana akademik setelah monev.				

No	Aspek	Ya (√)	Tidak (X)	Dokumen	Keterangan
20.	Seluruh mata kuliah dan urutannya sesuai dengan standar kompetensi.				
21.	Seluruh mata kuliah yang merupakan spesifikasi dari program studi bersifat informatif, komunikatif, dan - dapat diakses oleh stakeholder				
22.	Kurikulum prodi mendukung pembelajaran seumur hidup				
23.	Kurikulum harus memuat standar kompetensi lulusan				
24.	Kompetensi lulusan berorientasi dan sesuai dengan visi dan misi				
25.	Persentase mata kuliah yang dalam penentuan nilai akhirnya memberikan bobot pada tugas-tugas (praktikum/praktek, PR atau makalah) $\geq 50\%$ .				
26.	Metode penilaian mempertimbangkan objektif dari kurikulum				
27.	Mekanisme/pedoman perbaikan nilai				
28.	Review soal ujian				
29.	Kejelasan mekanisme dan pedoman ujian Tugas Akhir (Skripsi/Tesis/Disertasi)				

No	Aspek	Ya (√)	Tidak (X)	Dokumen	Keterangan
30.	Penilaian merefleksikan tujuan pembelajaran dan substansi keilmuan dari prodi				
31.	Standar penilaian terbuka dan konsisten				
32.	Penilaian meliputi ujian masuk, ujian selama proses pembelajaran, dan ujian akhir				
33.	Seluruh Mata kuliah dilengkapi dengan deskripsi mata kuliah, silabus dan SAP.				
34.	Pelaksanaan peninjauan kurikulum selama 5 tahun terakhir.				
35.	Penyesuaian kurikulum dengan perkembangan ipteks dan kebutuhan (asosiasi profesi/keilmuan)				
36.	Pelaksanaan pembelajaran memiliki mekanisme untuk memonitor, mengkaji, dan memperbaiki setiap semester tentang: (a) kehadiran mahasiswa (b) kehadiran dosen (c) materi kuliah				

No	Aspek	Ya (√)	Tidak (X)	Dokumen	Keterangan
37.	Proses pembelajaran memudahkan mahasiswa untuk mengembangkan dan menggunakan ilmunya secara akademik				
38.	Proses pembelajaran berorientasi kepada mahasiswa dan menstimulasi kualitas pembelajaran				
39.	Seluruh mata kuliah dan bidang ilmu telah terintegrasi (ILO, PLO)				
40.	Program studi menunjukkan kedalaman dan keluasan keilmuan				

